

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

04.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.10 История России

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	46	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	26	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ИиП	СОГЛАСОВАНО	А.Л. Хинканина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

		(наименование кафедры)	
03.04.2024	протокол №	8	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 13.01.2025 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знания: Знать: общие нормы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития мировых цивилизаций и культур; место и роль России в истории человечества и в современном мире; методы критического анализа и оценки современных направлений в изучении отечественной истории</p> <p>умения: Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе</p> <p>навыки: Навыки: владеть историческими и общеполитическими методами анализа социально-культурных явлений и процессов; навыки исследования проблем по истории России с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знания: Знать: причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>умения: Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности применения исторического знания в решении возникающих</p> <p>навыки: Навыки: способность толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям</p>

<p>УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия</p>	<p>знания: Знать: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп умения: Уметь: выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой навыки: Навыки: способность выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p>
<p>УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.</p>	<p>знания: Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; место и роль России в истории человечества и в современном мире умения: Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с представителями различных этносов и конфессий, различных социальных групп с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции навыки: Навыки: способность толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям</p>
<p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>знания: Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп умения: Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп навыки: Имеет навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>

	<p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>знания: Знает как сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>умения: Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>навыки: Имеет навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общие вопросы курса.	18	УК-5
Лекция. История как наука.	1	
Лекция. История России как часть мировой истории	2	
Практическое занятие. Входное тестирование	2	
Практическое занятие. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	1	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы		
Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим заданиям и реферативной работы.	12	
Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой половине XIII вв	24	УК-5
Лекция. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России	3	
Лекция. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа. Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье.	3	
Лекция. Образование государства Русь. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	4	
Практическое занятие. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. Особенности общественного строя в странах Европы и Азии. Общественный строй Древней Руси.	1	
Практическое занятие. Практическое занятие. Русские земли во второй половине XI-первой половине XIII вв.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
Задания для самостоятельной работы		
Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим заданиям.	12	
Русь в XIII-XV вв.	30	УК-5
Лекция. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	5	
Практическое занятие. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	4	
Практическое занятие. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в	1	
Практическое занятие. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы		
Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим заданиям и реферативной работы.	18	
Иная контактная работа: зачет	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Россия в XVI-XVII вв.	19	УК-5
Лекция. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	2	
Практическое занятие. Русские земли в конце XIII – XV вв. Формирование и развитие Московского (Российского) государства в конце XV- XVI вв. Россия в XVII в.: преодоление последствий Смуты	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата			
Задания для самостоятельной работы			
Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим заданиям и реферативной работы.	15		
Россия в XVIII в.	28	УК-5	
Лекция. Россия в эпоху преобразований Петра I	3		
Лекция. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	3		
Практическое занятие. Реформы Петра I.	1		
Практическое занятие. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в.	1		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение			
Задания для самостоятельной работы			
Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим заданиям и реферативной работы.	20		
Российская империя в XIX – начале XX в	25	УК-5	
Лекция. Российская империя и мир в XIX веке	3		
Лекция. Российская империя в 1900-1914 гг.	3		
Практическое занятие. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2		
Практическое занятие. Первая мировая война	2		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение			
Задания для самостоятельной работы			
Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим заданиям и реферативной работы.	15		
Иная контактная работа: зачет	0		

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
РОССИЯ И СССР в советскую эпоху (1917–1991)	23	УК-5
Лекция. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение	2	
Лекция. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства	2	
Лекция. СССР во второй мировой войне.	2	
Лекция. Международная ситуация в конце 40-х-начале 60-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева	2	
Лекция. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР	2	
Практическое занятие. Россия в годы революции и гражданской войны	1	
Практическое занятие. Развитие советского общества и государства в 20-30-е гг	1	
Практическое занятие. Великая Отечественная война. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	1	
Практическое занятие. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева	1	

Практическое занятие. "Перестройка" в СССР . Распад СССР	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий для самостоятельной работы		
Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим заданиям и реферативной работы.	8	
Современная Российская Федерация (1991-2022)	13	УК-5
Лекция. Россия в 1990-е гг.	2	
Лекция. Россия в XXI в.	2	
Практическое занятие. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. История великих открытий и достижений	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий для самостоятельной работы		
Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим заданиям и реферативной работы.	8	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовки реферата. Контрольная (реферативная) работа по истории – письменное изложение избранной темы на основе изучения, анализа и оценки исторических источников и научной литературы.

Основные этапы подготовки контрольной (реферативной) работы по истории следующие:

1) выбор темы. Нецелесообразно формулировать тему широко, поскольку это приведет лишь к ее поверхностному раскрытию; 2) подбор источников и литературы, их изучение и оценка; 3) разработка плана. План должен включать введение, основную часть и выводы.

Во введении (объем 2-3 стр.) обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи работы, дается краткая характеристика источников и литературы.

Основная часть делится на главы и параграфы, в которых раскрывается содержание темы. Главы должны быть примерно одного объема. Каждая глава должна заканчиваться выводами.

В заключении (объем 2-3 страницы) делаются выводы и обобщения. Общий объем реферата должен составлять 15-25 страниц формата А4.

Завершает работу список изученной литературы, в котором в алфавитном порядке указываются сначала первоисточники и только затем научная и учебная литература с указанием автора, названия, года и места издания.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт во втором семестре, в третьем семестре зачет (БРК).

Темы рефератов

1. Обычаи, нравы и верования восточных славян.
2. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
3. Геополитический фактор в истории Руси.
4. Религиозный фактор в отечественной истории.
5. Специфика социальной организации российского общества: проблема преемственности.
6. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси.
7. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.
8. Проблема "норманнского влияния" и "двух центров" в образовании древнерусского государства.
9. Киевская Русь как тип цивилизации.
10. Культура Киевской Руси.
11. Полководцы Древней Руси.
12. Политическая и феодальная раздробленность на Руси: причины и особенности.
13. Общее и особенное в политическом развитии русских земель в XII- начале XIII вв.

14. Феодалная раздробленность в России и в Западной Европе: общее и особенное.
 15. Проблема последствий феодальной раздробленности в истории России.
 16. Культура русских земель в XI - первой половине XIII вв.
 17. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
 18. Экономические и политические предпосылки экспансии на Русь с Запада и Востока в XIII в.
 19. Влияние Византии на развитие древнерусского государства
 20. Влияние монголо-татарского господства на развитие русской культуры.
 21. Экономика Руси периода монгольского владычества.
 22. Монголо-татарское государство: особенности становления и развития.
 23. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия: период изоляции, католической экспансии и выборы Руси между Востоком и Западом.
 24. Александр Невский - князь и полководец.
 25. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
 26. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
 27. Изменения в политическом строе русских княжеств 2-ой половины XIII века: от "генеалогической федерации" к династическому правлению.
 28. Борьба сторонников централизации с попытками самостоятельного развития в ходе феодальной войны 2-ой четверти XV века.
 29. Москва- центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
 30. Создание единого русского государства и свержение ордынского владычества.
- Иван III.

31. Изменения в политическом, экономическом и социальном строе Московского государства в конце XV-первой половине XVI вв.
32. Особенности развития русской культуры в XIII - начале XVI вв.
33. Иван IV - первый царь Всея Руси.
34. Россия и Западная Европа в XVI веке: общее и особенное.
35. Сословно - представительные учреждения в России и Западной Европе: общее и особенное.
36. Оформление нового аппарата центральной власти: дворцово-вотчинная и приказная системы управления.
37. Формирование сословно-представительной монархии и дискуссии о её перспективах в России.
38. Внешняя политика Ивана IV: цели, приоритеты, основные направления.
39. Русская православная церковь в XVI веке.
40. Опричнина на Руси: объективные и субъективные предпосылки, сущность, последствия.
41. Борис Годунов: личность, политик, государь.
42. Социальный конфликт начала XVII века: причины, проявления, последствия.
43. Причины "великой Смуты" начала века.
44. Кризис власти и специфика её организации в 1605-1612 гг. Проблема самозванства.
45. Роль внешнего фактора в национальном кризисе начала XVII века. Проблема выбора альтернатив политического развития России.
46. Значение и последствия Смутного времени в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны.
47. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых.

48. Проблема перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму:
предпосылки, сущность, последствия.
49. Влияние Запада на политическое реформирование России при первых Романовых:
истоки, проявления, итоги.
50. Реформаторство А. Ордина-Нащокина
51. Идеи и реформы В. Голицына.
52. Крепостное право в России: причины, периодизация, сущность, последствия и
значение.
53. Новые явления в экономике допетровской России.
54. Социальные конфликты XVII века.
55. Развитие культуры России XVII века: традиции и новаторство.
56. Церковная реформа патриарха Никона и её воздействие на развитие отечественной
культуры.
57. Проблема освоения Сибири и Дальнего Востока в XVII в.: цели, результаты,
последствия.
58. Исторические предпосылки российской модернизации в XVIII веке.
59. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия.
60. Значение и цена петровских реформ. их влияние на дальнейшее развитие
Российской империи.
61. Влияние петровских реформ на дальнейшее развитие
Российской империи.
62. Петр I - человек, император, государственный деятель.
63. Петровская "революция" в области культуры и быта.
64. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.

65. "Дворцовые перевороты" и усиление позиции аристократии и гвардии: причины и последствия.
66. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества в XVIII веке.
67. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты.
68. Россия и великая французская революция: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.
69. Реформаторский поиск властей и передового дворянства. М.М. Сперанский и реформа государственного управления.
70. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
71. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
72. Роль партизанского движения в Отечественной войне 1812 года.
73. Полководцы Отечественной войны 1812 года: М.Б. Барклай-де-Толли и М.И. Кутузов.
74. Истоки дворянского вольномыслия.
75. Первые организации декабристов.
76. "Конституция" Н.М. Муравьева.
77. "Русская правда" П.И. Пестеля.
78. Декабристы в Сибири.
79. Декабристы в воспоминаниях современников.
80. Проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева: общее и особенное.
81. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин: основные положения и значения.

82. Особенности экономического развития России в 30-50-е годы XIX века.
83. Консервативная модернизация империи в период правления Николая I: основное содержание и значение.
84. Социальная политика правительства Николая I.
85. Восточный вопрос в 1820-1840-е гг.
86. Россия и Северный Кавказ в первой половине XIX века.
87. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в.
88. П.Я. Чаадаев о судьбе России.
89. Революционные кружки 20-30-х гг. XIX века.
90. Русская культура в первой половине XIX века.
91. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.
92. В.А. Жуковский и его роль в воспитании Александра II.
93. Роль К.Д. Кавелина в подготовке крестьянской реформы 1861 года.
94. Либеральное движение накануне отмены крепостного права.
95. Военный министр Д.А. Милютин в истории России середины XIX века.
96. Братья Милютины в истории России XIX века.
97. Дипломатическая деятельность А.М. Горчакова.
98. Университеты России 2-ой половины XIX века.
99. Национальный вопрос в России во второй половине XIX века.
100. Обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев: политический портрет.
101. С.Ю. Витте как дипломат.
102. Русско-китайские отношения во второй половине XIX века.
103. Россия и Япония во второй половине XIX века.
104. Русские изобретатели 2-ой половины XIX века.
105. Цареубийство в России XIX в: планы и реальность.

106. А. Желябов и С. Перовская - идейные руководители "Народной воли".
107. Распространение идей марксизма в России.
108. Студенческие кружки и организации в России во 2-ой половине XIX века.
109. Г. В. Плеханов: судьба русского марксиста.
110. Личность на фоне эпохи: П. Миллюков, А. Гучков, В. Пуришкевич, В. Чернов (по выбору).
111. Председатели Государственных Дум России.
112. Оборона Порт-Артура: год 1904.
113. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства.
114. Несостоятельность "Прогрессивного блока".
115. Троцкий Л. Д. о событиях 1917 года в России.
116. А. Ф. Корнилов о событиях 1917 года в России.
117. Последние дни царской династии Романовых.
118. Первое советское правительство.
119. Мятеж левых эсеров в Москве (июль 1918 год).
120. М. Спиридонова: судьба революционерки.
121. "Красный террор" - оправдана ли политика большевиков?
122. Политический портрет на фоне эпохи: Ф. Дзержинский, М. Лацис, М. Урицкий, И. Вацетис (по выбору).
123. Генералы белой армии.
124. Красные командиры: М. Тухачевский, А. Егоров, М. Фрунзе, С. Буденный, С. Лазо (по выбору).
125. К истории образования Дальневосточной республики.
126. Гражданская война и иностранная инвестиция на Дальнем Востоке.

- 127.Права народов России: от прошлого к настоящему.
- 128.Борьба за власть в партии в 20-е годы.
- 129.«Последние письма и статьи» В.И. Ленина.
- 130.Кронштадтский мятеж.
- 131.Место и роль Л. Троцкого в большевистской партии.
- 132.Советский дипломат Г. Чичерин.
- 133.Коминтерн в 20-е годы.
- 134.Судьбы российской интеллигенции в 20-е гг. XX в.
- 135.Убийство С.М. Кирова и масштабы последующих репрессий.
- 136.Исторические портреты: Н. Бухарин, Л. Троцкий, Г. Сокольников, А. Рыков, (по выбору).
- 137.Исторические истоки культа личности в России.
- 138.Культурное наследие российской эмиграции.
- 139.Культура на службе Советской власти.
- 140.Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.
- 141.Советско-финская война: истоки и последствия.
- 142.Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
- 143.Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.
- 144.Роль православной церкви в Великой Отечественной войне.
- 145.Культура в период Великой Отечественной войны.
- 146.Советско-американские отношения: середина 40-х -середина 50-х.
- 147.Германская проблема в послевоенный период.
- 148.Формирование СЭВ.
- 149.Политика СССР на Дальнем Востоке.

150. Советско-югославские взаимоотношения в 1-е послевоенное десятилетие.
151. Политический портрет Н.С. Хрущева.
152. Освоение целины: замыслы и реальность.
153. Достижения советской науки и образования в середине 50-х -60-х годов.
154. Н.С. Хрущев и интеллигенция.
155. Советско-американские отношения в середине 50-х - середине 60-х годов.
156. Советско-китайские отношения в середине 50-х годов.
157. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х годов.
158. Н.С. Хрущев как дипломат.
159. Деятели советской эпохи (Л.И. Брежнев, К.У. Черненко, Ю.А. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Сулов, А.А. Громыко).
160. Воспоминания очевидцев о Л.И. Брежневе.
161. Материальный уровень жизни советских людей: планы и реальность в годы "застоя".
162. Теория "развитого социалистического общества": содержание и результаты.
163. Идеиная борьба в советском обществе в эпоху "застоя".
164. Художественная литература середины 60-х-середины 80-х годов: достижения и неосуществленные надежды.
165. Движение инакомыслия. Шестидесятники.
166. Советско-афганская война.
167. Советско-американские отношения: проблема разрядки.
168. Политический портрет М.С. Горбачева.
169. Первый президент России.
170. Современная многопартийность: истоки и развитие.
171. Лидеры ведущих политических партий России.

- 172.Россия и страны СНГ: проблемы взаимодействия.
- 173.Национальное развитие в современной России.
- 174.Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы.
- 175.Причины специальной военной операции.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Обычаи, нравы и верования восточных славян.
2. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
3. Геополитический фактор в истории Руси.
4. Религиозный фактор в отечественной истории.
5. Специфика социальной организации российского общества: проблема преемственности.
6. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси.
7. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.
8. Проблема "норманнского влияния" и "двух центров" в образовании древнерусского государства.
9. Киевская Русь как тип цивилизации.
10. Культура Киевской Руси.
11. Полководцы Древней Руси.
12. Политическая и феодальная раздробленность на Руси: причины и особенности.
13. Общее и особенное в политическом развитии русских земель в XII- начале XIII вв.
14. Феодальная раздробленность в России и в Западной Европе: общее и особенное.
15. Проблема последствий феодальной раздробленности в истории России.
16. Культура русских земель в XI - первой половине XIII вв.
17. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.

18. Экономические и политические предпосылки экспансии на Русь с Запада и Востока в XIII в.
19. Влияние Византии на развитие древнерусского государства
20. Влияние монголо-татарского господства на развитие русской культуры.
21. Экономика Руси периода монгольского владычества.
22. Монголо-татарское государство: особенности становления и развития.
23. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия: период изоляции, католической экспансии и выборы Руси между Востоком и Западом.
24. Александр Невский - князь и полководец.
25. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
26. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
27. Изменения в политическом строе русских княжеств 2-ой половины XIII века: от "генеалогической федерации" к династическому правлению.
28. Борьба сторонников централизации с попытками самостоятельного развития в ходе феодальной войны 2-ой четверти XV века.
29. Москва- центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
30. Создание единого русского государства и свержение ордынского владычества. Иван III.
31. Изменения в политическом, экономическом и социальном строе Московского государства в конце XV-первой половине XVI вв.
32. Особенности развития русской культуры в XIII - начале XVI вв.
33. Иван IV - первый царь Всея Руси.

34. Россия и Западная Европа в XVI веке: общее и особенное.
35. Сословно - представительные учреждения в России и Западной Европе: общее и особенное.
36. Оформление нового аппарата центральной власти: дворцово-вотчинная и приказная системы управления.
37. Формирование сословно-представительной монархии и дискуссии о её перспективах в России.
38. Внешняя политика Ивана IV: цели, приоритеты, основные направления.
39. Русская православная церковь в XVI веке.
40. Опричнина на Руси: объективные и субъективные предпосылки, сущность, последствия.
41. Борис Годунов: личность, политик, государь.
42. Социальный конфликт начала XVII века: причины, проявления, последствия.
43. Причины "великой Смуты" начала века.
44. Кризис власти и специфика её организации в 1605-1612 гг. Проблема самозванства.
45. Роль внешнего фактора в национальном кризисе начала XVII века. Проблема выбора альтернатив политического развития России.
46. Значение и последствия Смутного времени в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны.
47. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых.
48. Проблема перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия.
49. Влияние Запада на политическое реформирование России при первых Романовых: истоки, проявления, итоги.

50. Реформаторство А. Ордина-Нащокина
51. Идеи и реформы В. Голицына.
52. Крепостное право в России: причины, периодизация, сущность, последствия и значение.
53. Новые явления в экономике допетровской России.
54. Социальные конфликты XVII века.
55. Развитие культуры России XVII века: традиции и новаторство.
56. Церковная реформа патриарха Никона и её воздействие на развитие отечественной культуры.
57. Проблема освоения Сибири и Дальнего Востока в XVII в.: цели, результаты, последствия.
58. Исторические предпосылки российской модернизации в XVIII веке.
59. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия.
60. Значение и цена петровских реформ. их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.
61. Влияние петровских реформ на дальнейшее развитие Российской империи.
62. Петр I - человек, император, государственный деятель.
63. Петровская "революция" в области культуры и быта.
64. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.
65. "Дворцовые перевороты" и усиление позиции аристократии и гвардии: причины и последствия.
66. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества в XVIII веке.

67. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты.
68. Россия и великая французская революция: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.
69. Реформаторский поиск властей и передового дворянства. М.М. Сперанский и реформа государственного управления.
70. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
71. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
72. Роль партизанского движения в Отечественной войне 1812 года.
73. Полководцы Отечественной войны 1812 года: М.Б. Барклай-де-Толли и М.И. Кутузов.
74. Истоки дворянского вольномыслия.
75. Первые организации декабристов.
76. "Конституция" Н.М. Муравьева.
77. "Русская правда" П.И. Пестеля.
78. Декабристы в Сибири.
79. Декабристы в воспоминаниях современников.
80. Проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева: общее и особенное.
81. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин: основные положения и значения.
82. Особенности экономического развития России в 30-50-е годы XIX века.
83. Консервативная модернизация империи в период правления Николая I: основное содержание и значение.
84. Социальная политика правительства Николая I.

85. Восточный вопрос в 1820-1840-е гг.
86. Россия и Северный Кавказ в первой половине XIX века.
87. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в.
88. П.Я. Чаадаев о судьбе России.
89. Революционные кружки 20-30-х гг. XIX века.
90. Русская культура в первой половине XIX века.
91. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.
92. В.А. Жуковский и его роль в воспитании Александра II.
93. Роль К.Д. Кавелина в подготовке крестьянской реформы 1861 года.
94. Либеральное движение накануне отмены крепостного права.
95. Военный министр Д.А. Милютин в истории России середины XIX века.
96. Братья Милютины в истории России XIX века.
97. Дипломатическая деятельность А.М. Горчакова.
98. Университеты России 2-ой половины XIX века.
99. Национальный вопрос в России во второй половине XIX века.
100. Обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев: политический портрет.
101. С.Ю. Витте как дипломат.
102. Русско-китайские отношения во второй половине XIX века.
103. Россия и Япония во второй половине XIX века.
104. Русские изобретатели 2-ой половины XIX века.
105. Цареубийство в России XIX в: планы и реальность.
106. А. Желябов и С. Перовская - идейные руководители "Народной воли".
107. Распространение идей марксизма в России.
108. Студенческие кружки и организации в России во 2-ой половине XIX века.
109. Г.В. Плеханов: судьба русского марксиста.

110. Личность на фоне эпохи: П. Милюков, А. Гучков, В. Пуришкевич, В. Чернов (по выбору).
111. Председатели Государственных Дум России.
112. Оборона Порт-Артура: год 1904.
113. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства.
114. Несостоятельность "Прогрессивного блока".
115. Троцкий Л.Д. о событиях 1917 года в России.
116. А.Ф. Корнилов о событиях 1917 года в России.
117. Последние дни царской династии Романовых.
118. Первое советское правительство.
119. Мятеж левых эсеров в Москве (июль 1918 год).
120. М. Спиридонова: судьба революционерки.
121. "Красный террор"- оправдана ли политика большевиков?
122. Политический портрет на фоне эпохи: Ф. Дзержинский, М. Лацис, М. Урицкий, И. Вацетис (по выбору).
123. Генералы белой армии.
124. Красные командиры: М. Тухачевский, А. Егоров, М. Фрунзе, С. Буденный, С. Лазо (по выбору).
125. К истории образования Дальневосточной республики.
126. Гражданская война и иностранная инвестиция на Дальнем Востоке.
127. Права народов России: от прошлого к настоящему.
128. Борьба за власть в партии в 20-е годы.
129. «Последние письма и статьи» В.И. Ленина.
130. Кронштадтский мятеж.

131. Место и роль Л. Троцкого в большевистской партии.
132. Советский дипломат Г. Чичерин.
133. Коминтерн в 20-е годы.
134. Судьбы российской интеллигенции в 20-е гг. XX в.
135. Убийство С.М. Кирова и масштабы последующих репрессий.
136. Исторические портреты: Н. Бухарин, Л. Троцкий, Г. Сокольников, А. Рыков, (по выбору).
137. Исторические истоки культа личности в России.
138. Культурное наследие российской эмиграции.
139. Культура на службе Советской власти.
140. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.
141. Советско-финская война: истоки и последствия.
142. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
143. Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.
144. Роль православной церкви в Великой Отечественной войне.
145. Культура в период Великой Отечественной войны.
146. Советско-американские отношения: середина 40-х - середина 50-х.
147. Германская проблема в послевоенный период.
148. Формирование СЭВ.
149. Политика СССР на Дальнем Востоке.
150. Советско-югославские взаимоотношения в 1-е послевоенное десятилетие.
151. Политический портрет Н.С. Хрущева.
152. Освоение целины: замыслы и реальность.
153. Достижения советской науки и образования в середине 50-х -60-х годов.

154. Н.С. Хрущев и интеллигенция.
155. Советско-американские отношения в середине 50-х - середине 60-х годов.
156. Советско-китайские отношения в середине 50-х годов.
157. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х годов.
158. Н.С. Хрущев как дипломат.
159. Деятели советской эпохи (Л.И. Брежнев, К.У. Черненко, Ю.А. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Сулов, А.А. Громыко).
160. Воспоминания очевидцев о Л.И. Брежнев.
161. Материальный уровень жизни советских людей: планы и реальность в годы "застоя".
162. Теория "развитого социалистического общества": содержание и результаты.
163. Идеиная борьба в советском обществе в эпоху "застоя".
164. Художественная литература середины 60-х-середины 80-х годов: достижения и неосуществленные надежды.
165. Движение инакомыслия. Шестидесятники.
166. Советско-афганская война.
167. Советско-американские отношения: проблема разрядки.
168. Политический портрет М.С. Горбачева.
169. Первый президент России.
170. Современная многопартийность: истоки и развитие.
171. Лидеры ведущих политических партий России.
172. Россия и страны СНГ: проблемы взаимодействия.
173. Национальное развитие в современной России.
174. Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы.
175. Причины специальной военной операции.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf
2.	История России [Текст] : учебное пособие / [Д. В. Васенин и др.]; под общ. ред. А. Н. Павловой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-8158-1615-2. Экземпляры: всего 120.	120 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_rossii_2016.pdf
3.	История [Текст : Электронный ресурс] : методические указания к изучению курса для студентов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т"; составители Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 35 с. Экземпляры: всего 17.	17 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_2018.pdf
4.	История России [Текст] : [учебник для технических вузов] / [А. А. Чернобаев (рук. авт. коллектива), И. Е. Горелов, М. Н. Зуев и др.] ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2005. - 613 с. ISBN 5-06-004739-3. Экземпляры: всего 36.	36
5.	Земцов, Борис Николаевич. История России [Текст] : для студентов технических вузов : [учебное пособие] / Б. Земцов, А. Шубин, И. Данилевский. Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 414 с. ISBN 978-5-496-00153-3. Экземпляры: всего 25.	25
6.	Орлов, В. В. История России. IX- начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Орлов В. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 260 с. ISBN 978-5-394-05007-7.	https://e.lanbook.com/book/28935
7.	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 576 с. ISBN 978-5-394-04167-9.	https://e.lanbook.com/book/277295

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	403 (I)	Автоматические системы затемнения (2), Крепление для м/м проектора универсальное. (1), Микшер с усилителем ALTO PBM8.250 (1), Монитор VS VA2013W 20" LCD (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP- X809 (1), Экран настенный с электроприводом 400*300 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения
--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

Для порогового уровня

1. О процессе зарождения государства у славян свидетельствует...

- 1) складывание всероссийского рынка
- 2) появление родовой общины
- 3) появление земледелия и скотоводства
- 4) образование племенных союзов
- 5) появление сословно-представительных органов власти

2. В отрывке из документа: «Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему послов, говоря: «Почему идешь опять? Ты ведь взял дань», - идет речь о...

- 1) походе Олега на Киев
- 2) крещении Руси князем Владимиром
- 3) нашествии хана Батыя
- 4) походе князя Святослава
- 5) восстании древлян против князя Игоря

3. С историей Владимиро-Суздальского княжества логически связано понятие, имя или дата...

- 1) соправительство двух князей
- 2) Даниил Галицкий
- 3) 1147 г.
- 4) Василий Буслаев
- 5) Ярослав Мудрый

4. В летописном жанре создано произведение...

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Поучение» Владимира Мономаха
- 5) «Задонщина»

5. Приказами в XVI в. называли...

1) органы центрального государственного управления

- 2) письменные распоряжения главы государства
- 3) документы, подтверждающие право перехода крестьянина в Юрьев день
- 4) собрания представителей сословий
- 5) налоговые органы, существовавшие при казне

6. Приведенный перечень: *восстание под предводительством И. Болотникова, осада Троице-Сергиевого монастыря, самозванец* — отражает события периода...

1)опричиныны **2)Смуты** 3)феодальной раздробленности 4) дворцовых переворотов 5)двоевластия

7. Экономическое развитие России XVII в. характеризует...

1)появление первой мануфактуры 2)отмена крепостного права

3)начало промышленного переворота

4)аграрная столыпинская реформа 5)развитие ремесла

8. Стремясь ускорить промышленное развитие России, Петр I...

1)издает указ о «вольных хлебопашцах»

2)запрещает принудительный труд в промышленности

3)сокращает расходы на военные нужды **4)поощряет частное предпринимательство**

5)запрещает торговлю с западными странами

9. За сохранение крепостного права выступали...

1)западники 2)славянофилы **3)консерваторы** 4)социалисты 5)декабристы

10. Реформаторский курс в правительстве Николая I осуществлял...

1)А. Аракчеев 2)С. Витте 3)К. Победоносцев 4)В. Белинский **5)П. Киселев**

11. Городские органы самоуправления, созданные согласно реформе 1870 г., - это...

1)Думы 2)приказы 3)земства 4)муниципалитеты 5)избранные рады

12. Согласно Крестьянской реформе 1861 г., лично свободные крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки, назывались...

1)Крепостными 2)приписными 3)посадскими **4)временнообязанными** 5)посессионными

13. В 1870-1880-х гг. в экономике России...

1)отсутствовали феодальные пережитки 2)ускорилось развитие предпринимательства

3)появились первые промышленные и банковские монополии

4)начался промышленный переворот 5)началось развитие фермерских хозяйств

14. Общественное движение конца XIX в. характеризовалось...

1)развитием рабочего движения 2)объединением либерального и консервативного лагерей

3)массовыми крестьянскими восстаниями 4)кризисом марксистской идеологии

5)распространением народничества

15. Экономическое развитие России начала XX века характеризует...

1)активное вмешательство государства в экономику

2)отсутствие иностранных вложений в развитие промышленности

3)невмешательство государства в экономику

4)преобладание натурального хозяйства

5)приватизация предприятий

16. Участие России в первой мировой войне привело к...

1) началу проведения столыпинской аграрной реформы

2) росту революционного движения в стране

3) мировой социалистической революции

4) созданию антигитлеровской коалиции

5) укреплению авторитета монархии

17. В период НЭПа а деревне численно преобладали хозяйства...

1) крестьянских коммун **2) середняков** 3) фермеров 4) бедняков 5) кулаков

18. В 1934 г. произошло событие...

1) включение в состав СССР республик Прибалтики

2) подписание пакта о ненападении между СССР и Германией

3) начало Второй мировой войны

4) вступление СССР в Лигу Наций

5) Генуэзская конференция

19. Значение Курской битвы состоит в том, что в ходе нее...

1) был сорван гитлеровский план «Барбаросса»

2) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне

3) была окончательно разгромлена гитлеровская армия

4) в плен попала армия генерала Паулюса

5) произошло открытие второго фронта

20. В 1961 г. произошли события...

1) принятие Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника Земли

2) полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС

3) начало перестройки, приход к власти М.С. Горбачева

4) приход к власти Н.С. Хрущева, XX съезд КПСС

5) смерть И.В. Сталина, арест Л.П. Берии

21. Период так называемого «застоя» характеризуется...

1) расширением прав партийной номенклатуры

2) широкой реабилитацией узников ГУЛАГа

3) расширением политических прав граждан

4) созданием многопартийной системы

5) усилением критики сталинизма

22. В начале 1990-х гг. перед руководством РФ встала задача...

- 1)ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС
- 2)установления в России республиканской формы правления
- 3)проведения реформ по переходу к рыночной экономике**
- 4)установления однопартийной политической системы
- 5)проведения политики перестройки

Для продвинутого уровня

- 1.** К зарождению государства у славян привело...
 1. **возникновение неравенства**
 2. установление феодальной раздробленности
 3. появление языческих верований
 4. основание Москвы
 5. занятие славян охотой и рыболовством
- 2.** Принятие исторического документа: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая... С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою... и на этом целовали крест», - произошло в связи с (со)...
 1. призыванием варягов на Русь
 2. **съездом князей в Любече**
 3. заключением союза с половцами против хана Батые
 4. принятием «Русской Правды»
 5. принятием христианства
- 3.** В XIV в. произошло сражение на ...
 1. Чудском озере **2)Куликовом поле** 3)реке Угре 4)реке Неве 5)реке Калке
- 4.** В Российском государстве XVI в. в отличие от Киевской Руси...
 1. существовала монархическая форма правления
 2. господствовало натуральное хозяйство
 3. сложились основные классы буржуазного общества
 4. **действовали общегосударственные органы управления**
 5. великий князь собственноручно занимался сбором дани
- 5.** Приведенный перечень имен и наименований : *тушинский лагерь, Первое ополчение, князь Дмитрий Пожарский* - отражает события...
 - 1)опричнины **2)смуты** 3)феодальной раздробленности 4)дворцовых переворотов 5)двоевластия
- 6.** Экономическое развитие России XVII в. характеризует...

- 1) **проведение политики протекционизма** 2) завершение промышленного переворота
3) создание фермерских хозяйств 4) ликвидация помещичьего землевладения
5) распространение ремесла

7. Возвращением России Смоленска, Киева и Северских земель завершилась война....

- 1) Северная 2) Крымская **3) русско-польская** 4) Ливонская 5) русско-турецкая

8. Проведение реформы органов местного управления при Петре I было вызвано...

1) стремлением усилить власть дворянства

- 2) усилением позиций феодальной аристократии 3) введением местничества
4) желанием укрепить сословно-представительную монархию
5) стремлением ослабить контроль за деятельностью местных органов власти

9. В результате реформирования системы государственного управления в начале XIX в. ...

- 1) Россия стала ограниченной монархией 2) Россия была провозглашена империей
3) была создана Государственная дума 4) дворянство получило политические права и свободы

5) были учреждены министерства

10. За сохранение самодержавия выступали...

1. западники 2) нигилисты **3) консерваторы** 4) социалисты 5) декабристы

11. Реформаторский курс в правительстве Николая I осуществлял...

- 1) А. Аракчеев 2) С. Витте 3) П. Чаадаев 4) Н. Новосильцев **5) Е. Канкрин**

12. Развитие образования в России во второй половине XIX в. было вызвано...

1. созданием цифирных школ
2. льготным приемом в гимназии детей из низших сословий
3. **развитием буржуазных отношений**
4. усилением государственного контроля в области просвещения
5. провозглашением свободы слова и печати

13. После 1861 г. в России...

1. государство отказывается от вмешательства в экономику
2. помещики переводят крестьян на натуральный оброк
3. прекращается продажа зерна за границу

4) активно развивается финансово-кредитная система

5) начинает формироваться всероссийский рынок

14. В основе народничества 1860 - 1870 гг. лежал(-а) ...

1) идея общинного социализма 2) марксизм 3) теория официальной народности

4) реформаторская программа М..М. Сперанского 5) практика «малых дел»

15. Внешнеполитическое событие периода царствования Александра III ...

1. создание «Союза трех императоров»
2. Кавказская война
3. **заключение русско-французского союза**
4. заключение Айгунского и Пекинского договоров
5.)продажа Аляски

16. Мероприятие столыпинской аграрной реформы...

1. **переселение крестьян из центральных районов страны на окраины**
2. ликвидация помещичьего землевладения
3. введение нового налога на землю
4. отмена крепостного права
5. коллективизация сельского хозяйства

17. С событиями первой российской революции 1905-1907 гг. и февральской революции 1917 г. связана деятельность...

1. Н.Г. Чернышевского, А.И. Герцена 2) М.Н. Тухачевского, В.К. Блюхера
- 3) **П.Н. Милюкова, А.И. Гучкова** 4) П.Н. Ткачева, М.И. Бакунина 5) П.И. Пестеля, К.Ф. Рылеева

18. Участие России в первой мировой войне привело к...

- 1) началу проведения столыпинской аграрной реформы 2) **росту революционного движения в стране** 3) мировой социалистической революции 4) созданию антигитлеровской коалиции 5) укреплению авторитета монархии

19. Февральская революция 1917 г. провозгласила в России...

1. сохранение крестьянской общины 2) **демократическую республику**
- 3) диктатуру пролетариата 4) власть царя 5) власть Советов

20. «Великий перелом» 1929 г. означал...

1. ликвидацию государственной монополии внешней торговли
2. курс на ускоренное развитие легкой промышленности
3. **начало проведения массовой коллективизации**
4. ликвидацию помещичьего землевладения
- 5) переход к многоукладной экономике

21. Значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе нее...

1. был сорван гитлеровский план «Барбаросса»
2. **начался коренной перелом в Великой Отечественной войне**
3. была окончательно разгромлена гитлеровская армия
4. в плен попала армия генерала Гудериана 5) произошло открытие второго фронта

22. Период «оттепели» характеризует признак...

1. отказ КПСС от руководящей роли в обществе 2) учреждение поста президента СССР

3) осуществление критики сталинизма 4) создание многопартийной системы

5) переход к рыночной экономике

23. В 1985 г. произошло событие...

1. создание Организации Варшавского Договора

2. **начало проведения политики перестройки**

3. избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ

4. принятие новой Конституции СССР

5. роспуск КПСС

24. В 1990 - х гг. руководство РФ решало задачу...

1. **проведения приватизации промышленности**

2. восстановления СССР в прежних границах

3. сокращения экспорта сырья за границу

4. освоения целинных и залежных земель

5.)создания военной промышленности

25. Высказывание политического деятеля: «На Западе прозвучало немало восторгов по адресу бывшего Президента СССР. Но при сопоставлении с весьма угрюмым отношением со стороны соотечественников заграничные восторги лишь подчеркивают противоречия его политики: она была обращена лицом к Западу, но оказалась повернутой спиной к высшим интересам Отечества», - содержит оценку политики, проводимой...

1. Ю.В. Андроповым 2)Л.И. Брежневым **3) М.С. Горбачевым** 4) Н.С. Хрущевым

5)Б.Н. Ельциным

Для высокого уровня

1. Первое летописное упоминание о Москве датируется...

1) 988 г. 2) 1097 г. **3) 1147 г.** 4) 1132 г.

2. К последствиям политической раздробленности Руси относилось (- ся)...

1) складывание всероссийского рынка 2) упадок культуры и ремесла

3) усиление роли и значение Киева **4) ослабление обороноспособности Руси**

3. Прочтите отрывок и укажите, о каком сражении идет речь.

«...князь перешел Дон..., в Мамаеву землю, на устье Непрядвы... приготовились татарские полки против христиан, ...бились они с шестого часа до девятого, ...Мамай... обратился в бегство...».

1) битва на Калке 2) Ледовое побоище **3) Куликовская битва** 4) Полтавская битва

4. Начало созыва в России Земских соборов относится к периоду царствования...

1) Ивана III **2) Ивана IV** 3) Федора Иоанновича 4) Алексея Михайловича

5. «Бунташным» современники называли _____ век.

1) XV 2) XVI **3) XVII** 4) XVIII

6. Церковная реформа патриарха Никона предполагала...

1) отмену патриаршества в России **2) замену двоеперстия троеперстием**

3) учреждение Святейшего Синода 4) провозглашение независимости церкви от государства

7. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. привела к...

1) закреплению прав и привилегий дворянства 2) введению обязательной службы дворянства

3) провозглашению обязательности обучения дворянских детей 4) возрождению местничества

8. Вставьте пропущенный титул:

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшие шведские войны явить изволил, всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданной в такую славу у всего света через единое токмо свое руководство привел, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, изволил принять, по примеру других, от них титул: отца отечества, _____ всероссийского, Петра Великого...».

1) царь 2) великий князь **3) император** 4) государь всея Руси

9. Из перечисленных ниже событий к царствованию Николая I относятся...

А) строительство Сибирской железной дороги

Б) созыв Земского собора

В) проведение судебного процесса над декабристами

Г) проведение П.Д. Киселевым реформы управления государственными крестьянами

Д) проведение финансовой реформы С. Ю.Витте

Е) строительство железной дороги Санкт-Петербург – Москва

Укажите верный ответ:

1) АБГ 2) БВД **3) ВГЕ** 4) ГДЕ

10. Судебная реформа 1864 г. предполагала введение...

1) прокурорского надзора 2) сословного суда 3) Сената **4) должности мировых судей**

11. Обнародование «Положения» о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости, и Манифеста «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» относится к _____ году.

1) 1860 **2) 1861** 3) 1862 4) 1863

12. Понятие «контрреформы» включало...

А) циркуляр о «кухаркиных детях» Б) ликвидацию автономии университетов

В) разработку теории «официальной народности» Г) ограничение деятельности земств

Д) подавление восстания декабристов Е) неудачу «хождения в народ»

Укажите верный ответ: 1) АВЕ 2) АГД 3) ВДЕ 4) **АБГ**

13. Укажите венценосца, о котором идет речь в следующем отрывке:

«Положение серьезное. В столице – анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришел в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Части войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца».

1) Николай I 2) Александр II 3) Александр III 4) **Николай II**

14. Россия вышла из Первой мировой войны в результате заключения _____ договора.

1) Портсмутского 2) Рапалльского 3) Версальского 4) **Брестского**

15. Решение «... для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности...разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом...» принял...

1) II Всероссийский съезд Советов 2) Совет Народных Комиссаров

3) **X съезд РКП (б)** 4) Верховный Совет СССР

16. Прочтите отрывок из выступления крестьянина и укажите название политики, о которой в нем говорится: «При старой разверстке я сам зарывал в землю хлеб, а теперь все держу открыто, не боюсь, так как продналог уплатил».

1) красногвардейская атака на капитал 2) **нэп** 3) военный коммунизм 4) коллективизация

17. Усилием СССР по созданию в Европе системы коллективной безопасности была (-о)...

1) создание военно – политических и экономических союзов в Европе

2) сближение с Германией и ее союзниками

3) поддержка политики «умиротворения» агрессоров, проводимой странами Запада

4) **заключение договоров о взаимопомощи между европейскими государствами**

18. Годы 1953, 1957, 1958 были связаны с...

1) **борьбой за лидерство в партии**

2) экономическим реформированием

3) достижениями в освоении космоса

4) открытыми политическими процессами

19. Беловежские соглашения лидеров трех союзных республик России, Украины и Белоруссии предусматривали...

1) **запрещение деятельности КПСС**

2) создание Содружества Независимых Государств

3) введение чрезвычайного положения

4) создание единой таможенной границы

20. В Российской Федерации в 2000 году появилась новая государственная должность...

1) спикер Государственной Думы 2) Председатель Конституционного Суда

3) полномочный представитель Президента в федеральном округе

4) Генеральный прокурор РФ

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2. Семестр

2. История как наука, ее предмет и функции.
3. Источники и историография отечественной истории.
4. Методология истории.
5. Факторы самобытности исторического развития российской цивилизации.
6. Формирование государства у восточных славян. Норманнская теория и ее современные оценки.
7. Принятие христианства на Руси: предпосылки и историческое значение.
8. Киевская Русь: основные этапы и особенности истории.
9. Феодальная раздробленность на Руси. Тенденции становления цивилизации в русских землях.
10. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Золотоордынское иго и его влияние на цивилизационное развитие русских земель.
11. Складывание Московского государства. Иван III.
12. Начало самодержавия в России. Иван IV.
13. Смута начала XVII века в России.
14. Российское государство в XVII веке после Смуты. Церковный раскол. Народные движения.
15. Петр I и первая попытка модернизации России. Начало Российской империи.
16. Эпоха дворцовых переворотов в России.
17. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма в России.
18. Россия в первой четверти XIX века. Александр I.

19. Россия во второй четверти XIX века.
20. Общественные движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов и его оценка в отечественной историографии.
21. Реформы 60-70-х годов XIX века и поворот России на путь индустриальной цивилизации.

3 семестр

22. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития. Программа индустриализации С.Ю. Витте и ее результаты.
23. Распространение марксизма в России. Плеханов Г.В.
24. Возникновение и деятельность политических партий в России в начале XX века: программа, тактика, лидеры, социальный состав.
25. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
26. Начало и опыт российского парламентаризма. I-IV Государственные Думы.
27. Программа модернизации П.А. Столыпина: цели и результаты.
28. Россия в первой мировой войне. Нарастание системного кризиса в стране.
29. Февральская революция 1917 г. в России: разрешение системного кризиса. Падение самодержавия. Альтернативы развития страны от февраля к октябрю 1917 г.
30. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти большевиков. Первые преобразования в социально-экономической и политической сферах.
31. Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация.
32. Политика «военного коммунизма».
33. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в стране. Новая экономическая политика.
34. Национальная политика Советской власти. Образование СССР.
35. Форсированная модернизация: ускоренная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.
36. Советское общество и государство во второй половине 1930-х гг.. Формирование командно-административной системы. Массовые репрессии.
37. Советская внешняя политика в 1920-1930-е годы.
38. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
39. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война».
40. СССР в 1946-1953 гг.: политика, экономика, социальная сфера.
41. Борьба за власть после смерти Сталина: этапы и итоги.
42. Начало десталинизации советского общества. XX съезд КПСС. Социально-экономическая политика периода «оттепели».
43. Внешняя политика СССР в сер. 1950-х-начале 1980-х гг.
44. СССР в 1965-1985 гг.: от экономических реформ к усилению консервативных тенденций.
45. Перестройка в СССР: от попыток модернизации социализма к смене модели общественного

развития.

46. Распад СССР: причины, последствия.
47. Переход России к рыночной экономике. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
48. Реформа политической системы. Конституция 1993 г. Политическая ситуация в стране на рубеже XX-XXI вв.
49. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков: основные тенденции развития.